Aluno: Valmir José de Santana

Anotações do curso de Introdução a Lógica de Programação.

**Lógica de Programação**

**Prof.: Denilson Bonatti**

**Aula 01: O que é Lógica**

**04/03/2021**

Objetivo(s) da Aula:

1. Entender o que é lógica e lógica de programação;
2. Entender e criar um mapa mental para a resolução de problemas;
3. Entender o que é uma abstração;

É preciso entender que programar não é simplesmente digitar códigos. Programar é resolver problemas através da utilização de códigos.

**Lógica**: De acordo com o dicionário Aurélio, a palavra lógica é descrita como “coerência de raciocínio, de ideias, sequência coerente, regular e necessária de acontecimentos, coisas”.

Lógica de programação significa apenas contextualizar a lógica na programação de computadores, buscando a melhor sequência de ações para solucionar um problema. Essa sequência de ações em informática é chamada de “algoritmo”.

**Metacognição**: Pensar como você pensa.

**Abstração**: Habilidade de concentrar nos aspectos essenciais de um contexto qualquer, ignorando características menos importantes ou acidentais. Em termos simples, podemos dizer que é buscar formas diferentes de se resolver um mesmo problema.

**Aula 02: Algoritmos e Pseudocódigos**

**04/03/2021**

Objetivo(s) da Aula:

1. Entender o que é um algoritmo;
2. Entender o que é um pseudocódigo.

***Em termos simples a palavra algoritmo pode ser descrita como “sequência de passos que resolve um problema”.***

Ex.:

Início-dia

Acordei

Levantei da cama

Troquei de roupa

Escovei os dentes

Fui a padaria

Tomei café

Escovei os dentes

Fui ao trabalho

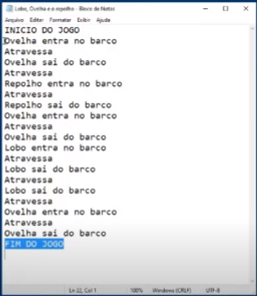
...

Fim-dia.

Esse exemplo apresenta uma sequência lógica de passos que alguém pode realizar no seu dia a dia.

**Pseudocódigo**: Forma genérica de escrever um algoritmo, utilizando uma linguagem simples (nativa, ou seja, em português a quem o escreve, de forma a ser entendida por qualquer pessoa).

**Desafio**: Resolver o jogo do Lobo, a Ovelha e o Repolho.



Atividade para a aula:

1 – Crie um algoritmo do seu dia. Procure incluir o máximo de atividades possível;

2 – Acessar o site: <https://studio.code.org/s/mc/stage/1/puzzle/1> e tentar realizar todos os desafios propostos em no máximo 1 hora;

3 – Acessar o site: <https://rachacuca.com.br/jogos/pinguins-numa-fria/> e resolver o problema. Após isso, escrever o pseudocódigo da resolução que você fez;

Após realizar essas atividades, enviar o resultado para a Innovation one e para o professor através do instagram:

@digitalinnovation.one e @denilsonbonatti.

**Aula 03: Fluxograma e Variáveis**

**08/03/2021**

Objetivo(s) da Aula:

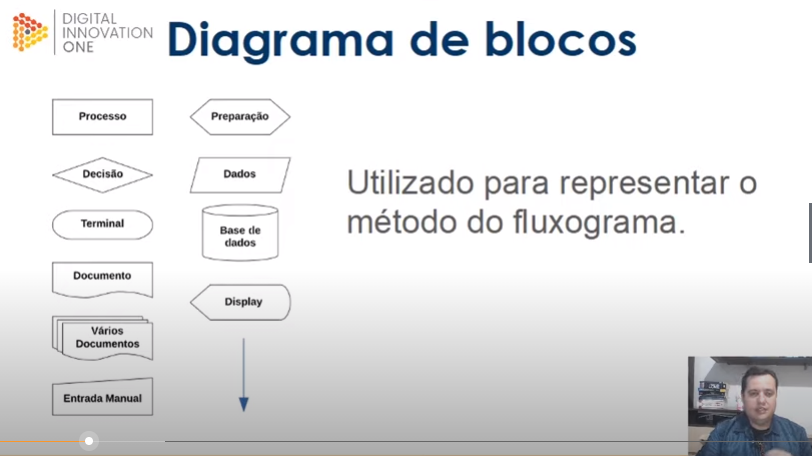
1. Entender o que é um Fluxograma;
2. Aprender sobre variáveis, constantes e tipos de dados.

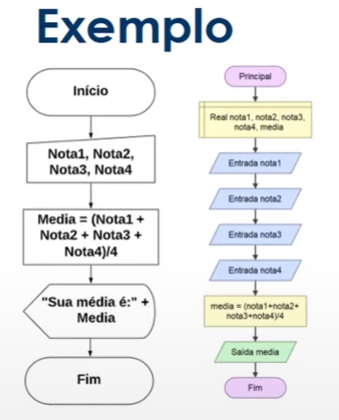
**Fluxograma**: Ferramenta utilizada para representar graficamente o algoritmo, isto é, a sequência lógica e coerente do fluxo de dados. Trata-se da representação esquemática de um processo. Ou seja, documentação dos passos necessários para a execução de um processo qualquer.





Não existe um padrão para o fluxograma. O importante é que ele seja compreensível.





**Variáveis**: Objeto (uma posição, frequentemente localizada na memória) capaz de reter e representar um valor ou expressão. Ou seja, trata-se de um espaço na memória do computador destinado a um dado que é alterado durante a execução do algoritmo.

Ex.:

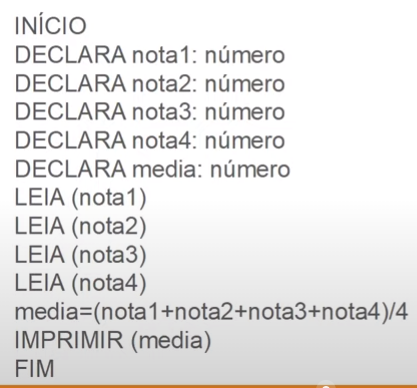
**Nota 1:** 8,0

**Nota 2:** 9,5

**Nome:** José da Silva

**Produto:** Vassoura doméstica

As expressões destacadas em negrito acima são exemplos de variáveis. Isso porque a informação (dado) inserida nelas podem ‘variar’ de acordo com as circunstâncias analisadas.



**Exemplo de Pseudocódigo contendo variáveis.**

As variáveis e as constantes podem ser classificadas basicamente em quatro tipos:

**Numéricas:** Inteiros, Decimal, Real;

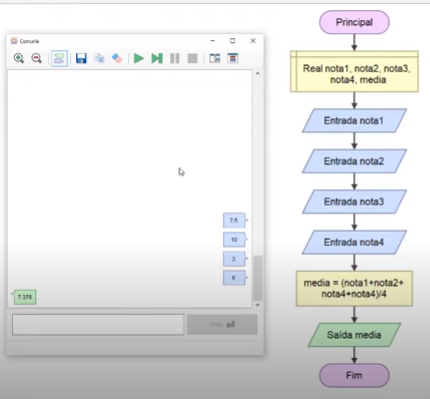
**Caracteres:** Tipos diversos;

**Alfanuméricas:** Contém letras e números;

**Lógicas:** Falso ou Verdadeiro.

Obs.: No caso das constantes, o valor não se altera.

Veja abaixo um exemplo de fluxograma na prática utilizando um programa de computador.



**Nota:** O programa acima pode ser baixado no endereço: <http://www.flowgorithm.org>

Atividade para a aula:

1 – Crie um Fluxograma tal como o que foi apresentado na aula de modo que ele exiba o valor das notas atribuídas e da média final.

**Aula 04: Tomadas de decisão e expressões**

**11/03/2021**

Objetivo(s) da Aula:

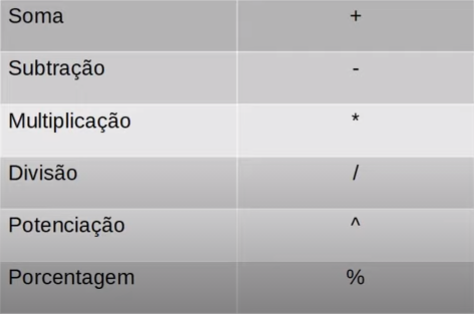
1. Conhecer as expressões aritméticas, literais e as expressões relacionais;
2. Entender e aplicar as tomadas de decisão em um algoritmo.

**Expressão Aritmética**: Expressões que utilizam operadores aritméticos e funções aritméticas envolvendo constantes e variáveis.

Ex.:

* 50 + 50 = 100;
* Total + 50 = 150.

**Operadores Aritméticos**

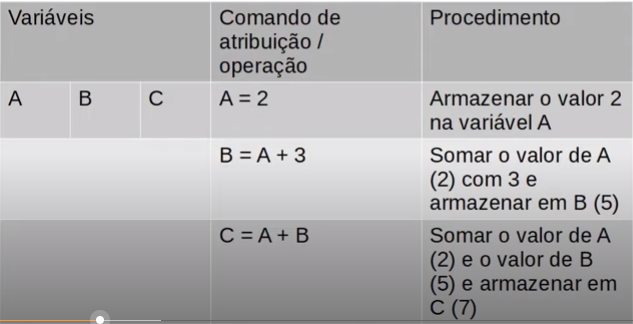


**Expressão Literal**: São expressões com constantes e/ou variáveis que tem como resultado valores literais. Iremos utilizar as expressões literais na atribuição de valor para uma variável ou constante.

Ex.:

* nome = “José da Silva” (**Nota:** Colocar entre aspas);
* nome← “José da Silva” (**Nota:** Formato em Pseudocódigo);
* media = (nota1+nota2+nota3+nota4)/4.

Outros exemplos:

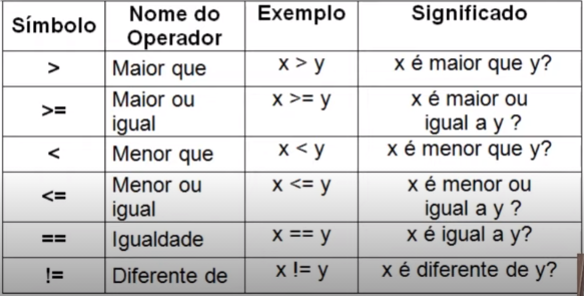


**Expressão Relacional**: São expressões compostas por outras expressões ou variáveis numéricas com operadores relacionais (<, >, =, ≠, etc). Essas expressões retornam valores lógicos (Verdadeiro ou Falso).

Ex.:

* a = 2 e b = 3. Expressão: a > b - Falso;
* a = 2 e b = 3. Expressão: a < b – Verdadeiro.

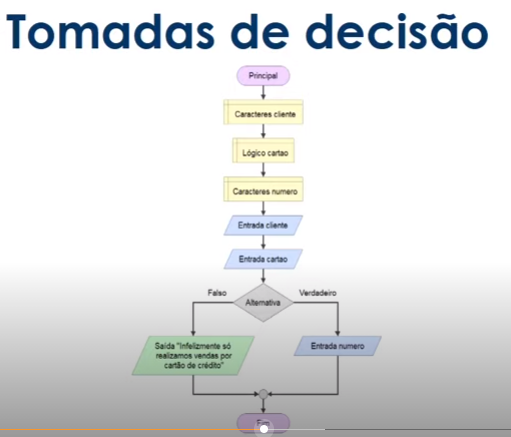
**Operadores Relacionais**

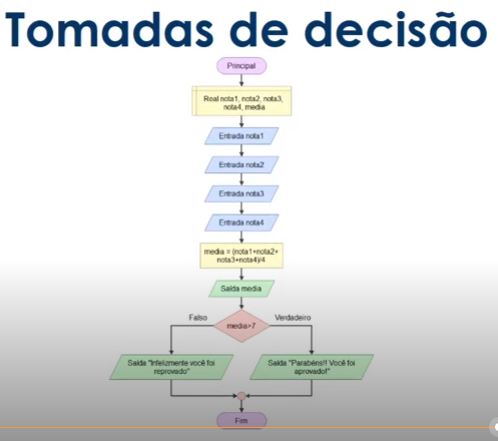


**Tomadas de decisão**

As decisões constituem praticamente 60% da programação. Quando escrevemos programas, geralmente ocorre a necessidade de decidir o que fazer dependendo de alguma condição encontrada durante a execução.

Ex.:





**Aula 05: Como utilizar a concatenação**

**11/03/2021**

Objetivo(s) da Aula:

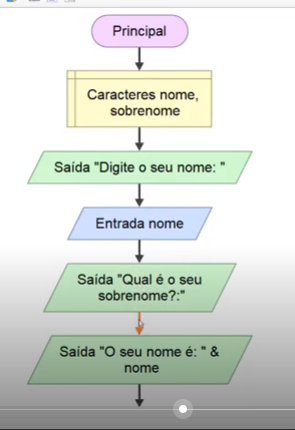
1. Aprender o que é concatenação e como utilizá-la.

**Concatenação**: Termo usado em computação para designar a operação de unir o conteúdo de duas strings\*. Ou seja, trata-se de duas ou mais células que, incluindo fórmulas, textos ou outras informações contida no seu interior, dá origem a um único resultado.

\*String é uma sequência de caracteres.

Para que a concatenação seja realizada pode-se utilizar o (.) ponto, + ou &.

Ex.:



**Aula 06: Estrutura de Repetição**

**12/03/2021**

Objetivo(s) da Aula:

1. Aprender o que é uma estrutura de repetição e como utilizá-la.

A estrutura de repetição juntamente com a tomada de decisão, constituem 70% da programação.

**Estrutura de Repetição:** Estrutura que permite executar mais de uma vez o mesmo comando ou conjunto de comandos, de acordo com uma condição ou com um contador.

Ex.:

